



# SENSIBILISATION A LA MANIPULATION D'UN DEFIBRILLATEUR

## PROGRAMME

### OBJECTIFS

Déceler un arrêt respiratoire.

Connaître les gestes de base de la réanimation cardio-pulmonaire.

Savoir utiliser un défibrillateur.

### PUBLIC / PRE-REQUIS / EFFECTIF

Tout public, aucun pré-requis.

Groupes de 10 personnes maximum.

### DUREE

3 heures.

### MOYENS PEDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Formation dispensée par un formateur SST certifié.

Etudes de cas et mises en situation pour chaque thème abordé. Utilisation d'un défibrillateur et de mannequins pour la formation.

Support pédagogique remis à chaque participant.

### METHODE ET OUTILS D'EVALUATION / SANCTION DE LA FORMATION

A chaque phase du programme, des exercices pratiques permettent au participant et au formateur de mesurer les acquis, les points non intégrés ou mal assimilés.

Une attestation de présence sera remise en fin de stage.

### LA DEFINITION DE L'ARRET CARDIAQUE

- Le rôle du cœur et des poumons
- Les causes possibles d'un arrêt cardiaque
- Les conséquences d'un arrêt cardiaque

### L'EXAMEN DE LA VICTIME

- Reconnaître une victime inconsciente qui ne respire pas
- Déceler un GASP
- Savoir retourner une victime

### L'ALERTE

- Connaître le contenu du message d'alerte
- Connaître les numéros d'appel d'urgence

### LA REANIMATION CARDIO-PULMONAIRE

- Les conditions idéales pour réaliser une RCP
- Le massage cardiaque externe
- Les insufflations

### L'UTILISATION D'UN DEFIBRILLATEUR

- Signalisation d'un défibrillateur
- Eléments du défibrillateur
- Mis en fonction du défibrillateur
- Utilisation chez un adulte
- Utilisation chez un enfant, un nourrisson

### EXERCICES DE MISE EN SITUATION

Critères de réussite des mises en situation : (adulte, enfant, nourrisson)

- Protection mise en place
- Examen complet de la victime
- Reconnaissance de l'arrêt respiratoire
- Message d'alerte complet
- Utilisation du défibrillateur dès son arrivée
- Technique RCP efficace, jusqu'à l'arrivée des secours
- Proposition de mesures préventives